

# 24 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ П. К. ЯВОРОВ “ – СОФИЯ

УТВЪРДИЛ:



Директор: /ДАНЧО БАЛДЖИЕВ/

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 24 СУ „П.К ЯВОРОВ“ ПРЕЗ 2024/2025г.

### І. СЪЩНОСТ, ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги :

- нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители);
- очакванията на други заинтересовани страни. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

1. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

2. Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

2.1. Ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;

2.2. Автономия и самоуправление;

2.3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;

2.4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;

2.5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;

2.6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;

2.7. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите необходими на по-късен етап в развитието на ученика;

2.8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;

2.9. Лидерство и ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

3. Цели на управлението на качеството в институцията:

3.1. Повишаване на качеството на предоставяното образование

3.2. Подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати;

3.3. Организационно развитие на училището.

4. Задачи:

4.1. Удовлетворяване потребностите на учителите от квалификация.

4.2. Ефикасно и ефективно обучение и възпитание.

4.3. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.

4.4. Модернизация на учебно-възпитателния процес.

5. Дейности:

5.1. Установяване на ефективност на учебно-образователния процес

5.2. Използване на съвременни технологии в учебния процес

5.3. Ефективна работа на методическите обединения

6. Очаквани резултати :

6.1. Подобрена образователна среда и по-високо качество на образователна услуга

6.2. Повишаване резултатите на учениците и предоставяне на равни възможности за изява на всеки ученик

6.3. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната системма

6.4. Ефективна, устойчива и трайна продължаваща квалификация на педагогическите кадри

## **II. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В УЧИЛИЩЕ**

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

1. Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на училището;

2. Анализиране, планиране и изпълнение на дейностите – разработване на стратегия за развитие на училището /съгл. чл. 263 от ЗПУО/ за 4 години.

- Изграждане на култура за осигуряване на качеството;

а) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;

б) повишаване на ефективността на административното обслужване;  
в) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

- Подобряване на резултатите от обучението чрез:

а) повишаване на мотивацията на обучаемите;

б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;

в) налагане на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

г) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;

е) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;

ж) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

Изготвил: .....

М.Милева